

СОГЛАСОВАНО

Председатель МКУ «Комитет по социальной
Политике и культуре МО Слюдянский район
Чудинова Н.Ю.

« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка
Колесникова Т.А.

« 30 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника ОГИБДД ОМВД
России по Слюдянскому району
Капитан полиции
Нурбемян А.С.

« 30 » 08 2019 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
«СОЛНЫШКО» Г.СЛЮДЯНКА»**

2019 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 «СОЛНЫШКО»
Г.СЛЮДЯНКА»

Юридический адрес ОУ:

**665904, Иркутская область, г. Слюдянка, Слюдянский район, г.Слюдянка,
ул. Ленина, дом 23А**

Фактический адрес ОУ:

**665904, Иркутская область, г.Слюдянка, Слюдянский район, г.Слюдянка,
ул. Ленина, дом 23А**

Руководители ОУ:

Заведующий **Колесникова Татьяна Алексеевна** **89021767384**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего
по воспитательной
и методической работе **Остапенко Ольга Юрьевна** **89526392695**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образованием

ведущий инженер **Лазарь Наталья Николаевна** **52-2-96**
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции:

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
(должность)

капитан полиции Якушева Н.Б. **89501107846**
(телефон)

Ответственные работники за организацию
работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе
(должность)

Остапенко Ольга Юрьевна **895263926952**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание УДС

Заместитель главы Слюдянского МО

(должность)

Хаюк Олег Васильевич

(фамилия, имя, отчество)

8(39544) 51450

(телефон)

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание ТСОДД

Заместитель главы Слюдянского МО

(должность)

Хаюк Олег Васильевич

(фамилия, имя, отчество)

8(39544) 51450

(телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) 150

Наличие информационного стенда по БДД

имеется 2 этаж

(если имеется, указать месторасположение)

Наличие класса по БДД

нет

(если имеется, указать месторасположение)

Наличие учебной площадки для проведения
практических занятий по БДД

игровые уличные площадки

(если имеется, указать месторасположение)

Наличие автобуса в ОУ

нет

(при наличии автобуса)

Режим работы МБДОУ

с 7.00 до 19.00 часов

Телефоны оперативных служб:

Служба спасения - 112, 01;

Дежурный ОМВД – 02, 51-0-02;

Дежурный ГОЧС – 53-0-74;

Скорая помощь – 03.

Содержание

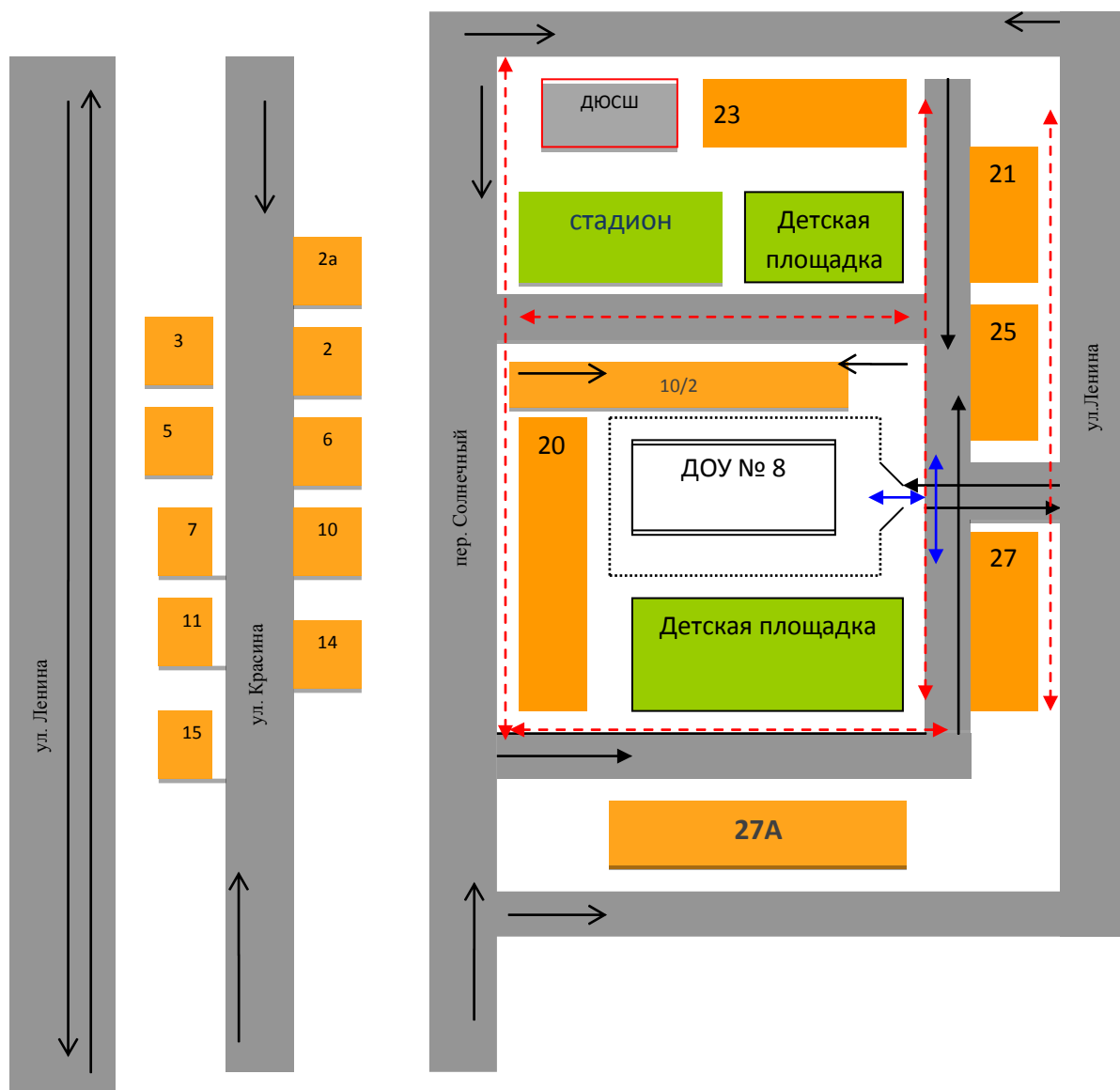
I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

III. Приложения:

- 1) Фотографии подхода к образовательному учреждению
- 2) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3) Основные направления программы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
- 4) План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 5) Памятки и рекомендации
- 6) Программно-методическое обеспечение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей**




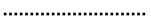

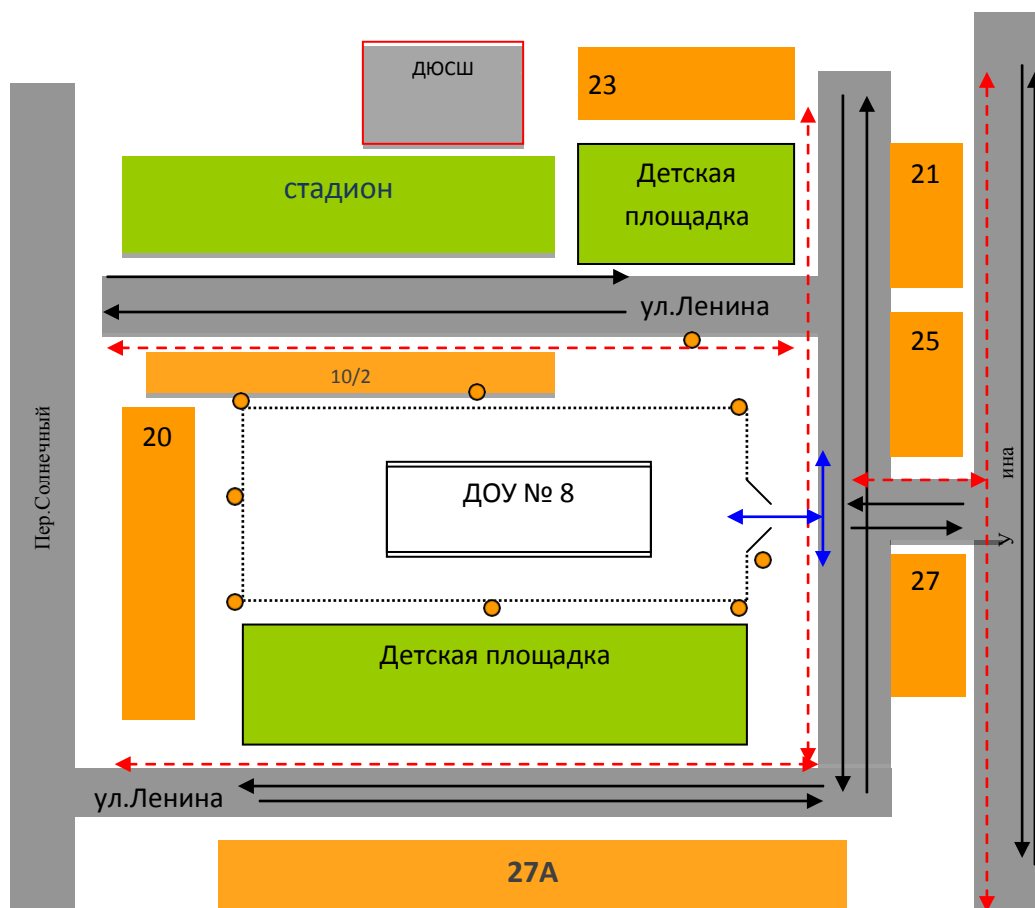



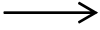


-  жилые застройки
-  ограждение образовательного учреждения
-  направление движения транспортного потока

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - жилые застройки
-  - ограждение образовательного учреждения
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - движение детей в (из) образовательного учреждения
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств

Фотографии подхода к образовательному учреждению



Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Цели и задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- Тематические часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

№п/п	Вид работы	Содержание
1	Организационная работа	Обновление положений конкурсов, соревнований; - разработка положений новых конкурсов; - обновление уголков безопасности; - организация проведения мероприятий по ПДД; - организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.
2	Инструктивно методическая работа	- Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД; - консультации для педагогов, родителей; - разработка методических рекомендаций; - распространение информационных листовок, бюллетеней; - обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения; - создание видеотеки по ПДД.
	Массовая работа	- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД; - конкурсы частушек, рисунков, приложений; - проведение мероприятий по профилактике ДДТТ; Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети». Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно. День здоровья. День защиты детей. Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД». Семинары по вопросу организации работы по изучению ПДД. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога». Распространение листовок и брошюр по ПДД Встреча с сотрудником ГИБДД. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

**План работы МБДОУ №8 «Солнышко»
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
2019-2020 уч.год**

Цель:

Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ;
- 2.Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3.Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Младшая группа

Месяц	Содержание	Совместная деятельность
сентябрь	«Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери).	1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3.Сравнение машин по цвету. 4. Игры в водителей.
октябрь	«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери.	1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Строительство гаражей для автомобилей. 3. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 4. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж»
ноябрь	«Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус)	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай».
декабрь	«Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский)	1. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 2. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 3. П/и «Воробушки и автомобиль»

январь	«Светофор» Цель: познакомить детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»
февраль	«Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 2. Сравнение полосок разной ширины и длины. 3. Рисование дороги для машины. 4. П/и «Поезд»
март	«Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей.	1. Рассматривание иллюстраций с улицами. 2. Строительство улицы из кубиков. 3. Рисование широкой дорожки для машин и узкой для ходьбы людей. 4. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 5. С/р игра «Водители».
апрель	«Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	1. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 2. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 3. П/и «Бегите ко мне».
май	«Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».

Средняя группа

Месяц	Содержание	Совместная деятельность
сентябрь	«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения.	1. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 2. Строительные игры «Улица города». 3. С/р игра «Водители».
октябрь	«Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	1. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 2. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 3. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
ноябрь	«Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.	1. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 2. Занимательный материал «Дорисуй машину».
декабрь	«Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь,	1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 3. Наблюдение за работой грузового

	окна, руль)	автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
январь	«Светофор» Цель: учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	1. Наблюдение за работой светофора. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 4. Конструктор «Лего»- построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 6. П/и «Стой, иди, подожди»
февраль	«Когда мы пассажиры» Цель: понятия «Пешеход», «Пассажир», представление о правильном поведении в общественном транспорте.	1. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 2. Беседы с рассматривание иллюстраций. 3. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»
март	«Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись.	1. Игры на развитие внимания. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне»
апрель	«Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя.	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» 3. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
май	«Работа светофора» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора.	1. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 2. Упражнения с действующим светофором. 3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 4. Рисование и строительство светофора

Старшая группа

Месяц	Содержание	Совместная деятельность
сентябрь	«Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним.	1. Постройки из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыгрывание. 2. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 3. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.
октябрь	«Когда мы пассажиры» Цель: понятия «Пешеход», «Пассажир» представления о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций.

		4. Д/и «Кто нарушил правила»
ноябрь	«Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель»	1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
декабрь	«Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора.	1. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Аппликация «Светофор» 4. П/и «Стой – иди» 5. Пальчиковый театр «Светофор»
январь	«Сигналы и движение» Цель: учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр, закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта.	1. Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой. 2. Отгадывание загадок по видам транспорта (автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться) 3. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 4. П/и «Воробушки и кот»
февраль	«Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный.	1. Обыгрывание игровых ситуаций. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. П/и «Стоп»
март	«Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый.	1. Упражнения на макете. 2. Постройки из строительного материала улицы с перекрёстком и обыгрывание. 3. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...» 4. С/р игра «Водитель»
апрель	«Где и как переходить улицу» Цель: учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт).	1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 5. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
май	«Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание	1. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 2. Рисование дорожных знаков. 3. Беседы с рассматриванием иллюстраций,

	на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков.	плакатов.
--	--	-----------

Подготовительная группа

Месяц	Содержание	Совместная деятельность
сентябрь	«Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.	1. Д/и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
октябрь	«Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам.	1. Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»
ноябрь	«Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков.	1. Д/и «Угадай, какой знак» 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»
декабрь	«Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств (наземного, железнодорожного).	1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «Теремок» П/и «Стоп» 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
январь	«Автогородок» Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания	1. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 2. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 3. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 4. Беседа на тему «Как вести себя на улице»

	детей о дорожных знаках и их назначении.	
февраль	«Сигналы регулировщика» Цель: учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Разрезные дорожные знаки. 3. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 4. Ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
март	«Мы – пассажиры» Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	1. Дискуссия на тему: «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассмотрение иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
апрель	«Мы – пешеходы» Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице.	1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» 3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.
май	«Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка.	1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. 2. КВН по правилам дорожного движения. 3. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»

Приложение 5

Памятка для родителей
“Обучение детей наблюдательности на улице”.

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам.

Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки

- случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
 - Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
 - Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Приложение 6

Программно-методическое обеспечение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№п/п	Методическое обеспечение
1	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
2	Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
3	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
4	Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспект занятий. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
5	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.– М.: ТЦ Сфера 2016
6	Н.И. Маркин Безопасность на дорогах «Пешеходы вездеходы». Пособие для детей дошкольного возраста. – Москва ЭНАС-КЛАСС, 2007
7	Н.И. Маркин Безопасность на дорогах «Спасибо, светофор!». Пособие для детей дошкольного возраста. – Москва ЭНАС-КЛАСС, 2007
8	Н.И. Маркин Безопасность на дорогах «Что мы видим?». Пособие для детей дошкольного возраста. – Москва ЭНАС-КЛАСС, 2007
Рабочие тетради	
1	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для занятий во второй младшей группе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для средней группы 4-5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
3	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
4	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
5	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочая тетрадь 1 для старшего дошкольного возраста – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

Наглядно-демонстрационный материал	
1.	Выпуск 3 Транспорт Н.В. НищеваСПб.: ООО» Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016г.
2.	Автомобильный транспорт Т. Минишева Издательство «МОЗАИКА-Синтез» 2016г.
3.	Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка Н.Л.Шестернина М.: Школьная Пресса, 2010г.
4.	Безопасность на дороге Плакаты для род. уголка И.Ю. Бордачева Издательство «МОЗАИКА-Синтез» 2017г.
5.	67. Дорожные знаки НДП И.Ю. Бордачева Издательство «МОЗАИКА-Синтез» 2017г.
6.	О специальных машинах Э. Емельянова Издательство «МОЗАИКА-Синтез» 2012г.
7.	Умный Светофор. Развивающая игра-лото
8.	С. Вохринцева Дорожная безопасность. Методическое пособие для педагогов и родителей.
9.	Правила дорожного движения для дошкольников. Авт. Сост. И.Л.Саво
10.	Безопасность на дороге. Тематический уголок для ДОУ. Информация для детей и родителей.

